

«Принят»

Управляющим советом школы

Протокол № 3 от 20.08.2021 г.

Председатель упр. совета

Путинцева Е.П.

«Утвержден»

Приказ № 174/2 от 23.08.2021 г.

Директор школы Щербатых А.И.



**План дополнительного образования
МКОУ Козловской средней общеобразовательной школы
Терновского района Воронежской области
на 2021-2022 учебный год**

2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МКОУ Козловской СОШ на 2021-2022 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленность и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

В 2021 – 2022 учебном году в школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: социально-гуманитарная, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая.

Материально-техническое обеспечение

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Для организации дополнительного образования обучающихся в школе имеются следующие условия: спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, компьютерный класс, шахматная гостиная.

Программно-методическое обеспечение

Программы дополнительного образования направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые в дополнительном образовании школьников, разработаны образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план дополнительного образования обучающихся

Направленность	Название объединения	Форма организации деятельности	Возраст, лет	Часов в неделю	Всего часов в год
Естественнонаучная	Экспериментаторы	групповая	10-11	2	70
Социально-гуманитарная	Игра слов	групповая	10-11	2	70
Естественнонаучная	Флора	групповая	11-12	2	70
Художественная	Весь мир театр	групповая	11-12	1	35
Социально-гуманитарная	Занимательная грамматика русского языка	групповая	12-13	2	70
Туристско-краеведческая	Истоки	групповая	12-13	1	35
Естественнонаучная	По странам и континентам	групповая	12-13	1	35
Социально-гуманитарная	Культура общения и этикет	групповая	13-14	1	35
Естественнонаучная	Эрудит	групповая	14-15	1	35